

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Отдела образования



М.А. Журавлева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ПМС-Центра



С.Н. Селютина

25.12.2012

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей,
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи –
Покровский центр психолого-медико-социального сопровождения

(ПМС-Центр)

на 2014 – 2017 годы

(далее – Программа)

пгт. Покровское

**Паспорт
подпрограммы развития МБОУ Покровского центра психолого-
медико-социального сопровождения
на 2014 - 2017 годы**

Наименование подпрограммы	Подпрограмма развития муниципального бюджетного образовательного учреждения - Покровского центра психолого-медико-социального сопровождения на 2014-2016 годы.
Правовое обоснование подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации. - Семейный кодекс Российской Федерации. - Конвенция о правах ребенка. - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». - Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи - Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ от 22 октября 1999 года № 636). - Закон Орловской области "Об образовании в Орловской области" - Устав ПМС-Центра - СанПиН 2.4.4.1
Заказчик подпрограммы	Отдел образования администрации Покровского района
Основные разработчики подпрограммы	Администрация, специалисты ПМС-Центра
Цели и задачи подпрограммы	<p>Цель: стабильное и качественное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей в системе образования Покровского района</p> <p>Задачи: 1. Осуществление индивидуально-ориентированной психологической, педагогической, социальной помощи детям, направленной на</p>

	<p>создание условий их развития, социализации и интеграции в общество, сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.</p> <p>2. Выявление проблем в обучении, поведении и развитии детей с целью определения оптимального образовательного маршрута.</p> <p>3. Профилактика отклоняющегося поведения у детей (различные формы зависимостей: табакокурения, наркомания, алкоголизм, компьютерная, игровая зависимость и др.).</p> <p>4. Просветительская и методическая работа с педагогами образовательных учреждений и родителями (законными представителями).</p> <p>5. Оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной неуспешности, социальной адаптации и поведенческими проблемами.</p> <p>6. Проведение информационно-аналитической работы по основным направлениям деятельности.</p> <p>7. Содействие в реализации целевых федеральных, региональных, областных и муниципальных программ в сфере образования.</p> <p>8. Развитие межведомственных связей.</p> <p>9. Совершенствование материально-технического оснащения ПМС-Центра.</p>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>1 этап (2014 гг.) – подготовительный.</p> <p>2 этап (2014 – 2016 гг.) – реализация «Подпрограммы развития».</p> <p>3 этап (2017 г.) – аналитико-коррекционный.</p>

Исполнители подпрограммы	Администрация, специалисты ПМС-Центра
Источники финансирования	<p>Финансирование подпрограммы развития осуществляется за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -текущего бюджетного финансирования; -внебюджетных средств, формируемых за счет добровольных пожертвований, благотворительных взносов, личных средств родителей и других участников образовательного процесса (оплата за дополнительные платные образовательные услуги) и пр. <p>Общая потребность программы на 2014-2017 годы</p> <p>Из них по источникам финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - районный бюджет – 5 521880 тыс. рублей <p>по годам:</p> <p>2014 г. – 1819800 руб.</p> <p>2015 г. – 1839360 руб.</p> <p>2016 г. – 1862720 руб.</p> <p>Предварительная оценка финансового обеспечения может быть изменена в соответствии с возможностями бюджета.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие повышению качества образовательных результатов в образовательных учреждениях района (в соответствии с

	<p>государственным заказом).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов, соответствующей государственному заказу и социальному запросу. • Удовлетворение социального запроса посредством предоставления государственных услуг. • Повышение качества психолого-педагогических услуг, оказываемых Центром. • Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей). • Повышение качества психолого-педагогической и медико-социальной помощи путем повышения уровня профессионализма специалистов ПМС-Центра. • Обеспечить стабильное и качественное функционирования ПМС-Центра. • Улучшение материально-технической базы Центра. • Повышение рейтинга и конкурентоспособности Центра в образовательном пространстве района
<p>Механизм экспертизы подпрограммы</p>	<p>Экспертиза проводится по результатам информационно-аналитической деятельности Центра</p>

Настоящая программа является документом, регулирующим деятельность муниципального бюджетного образовательного учреждения Покровского центра психолого-медико-социального сопровождения с 2014 по 2017 годы.

Программа соответствует законодательству Российской Федерации, региональным нормативным актам, в том числе требованиям Конституции РФ, Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения

об образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Уставу и другим локальным актам Покровского центра психолого-медико-социального сопровождения; допускает внесение изменений, уточнений и дополнений.

Основной функцией данной программы является выработка стратегической линии развития, которая позволит, основываясь на накопленном положительном опыте, с учетом анализа отрицательных моментов, увидеть перспективу дальнейшего развития Покровского ПМС-Центра. Программа развития - система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса, направленную на повышение качества воспитания, обучения, коррекции

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка может осуществляться ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения, на основе решений педсоветов.

Объемы финансирования уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год.

Управление и контроль за реализацией подпрограммы осуществляется директором ПМС-Центра, которые несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией подпрограммы в целом.

Актуальность разработки программы развития.

На современном этапе развития общества предъявляются высокие требования к качеству образования. Образовательные запросы родителей и общества постоянно растут и усложняются. Особому ребенку, ребенку с ОВЗ, с нарушениями развития с каждым годом становится все труднее соответствовать повышенным требованиям. Отмечается значительный рост нарушений развития у детей, социологи отмечают изменения средней нормы развития, когда нормальные, т.е. средние показатели развития ребенка уже включают в себя различные нарушения. Формирование физического и психологического здоровья ребенка является первостепенной задачей сегодняшнего дня.

Главной целью службы психолого-медико-социального сопровождения образования становится обеспечение условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей дошкольного и школьного возраста. Образовательные учреждения посещает значительное число детей, чье субъективное состояние можно охарактеризовать как пограничное. Анализируя запросы, поступающие в ПМС-Центр от родителей, образовательных учреждений, причастных служб, можно отметить, что за последние годы отмечается увеличение количества детей с проблемами

развития, с отклонениями в психофизическом здоровье, нарушениями поведения, т.е. детей с признаками дезадаптации к условиям образовательной среды.

Процесс обучения в школе сегодня является еще одним фактором риска для здоровья детей. В школьном возрасте стремительно увеличивается число функциональных нарушений и хронических заболеваний. По данным Института Возрастной физиологии РАО, половина детей школьного возраста 7-9 лет имеют хронические болезни, около 20% детей приходящих в школу детей, имеют нарушения нервно-психического здоровья пограничного характера, а к концу первого класса их число увеличивается до 60-70%. Все это приводит в свою очередь к аномалиям психологического здоровья, а именно, к поведенческим нарушениям и эмоциональным расстройствам. В этом случае нужна уже специализированная помощь ребенку со стороны родителей и педагогов, специалистов смежных областей (врачей, психологов, логопедов, дефектологов, социальных работников).

Высокий уровень нарушений развития и обучения у детей указывает на необходимость и востребованность психолого-медико-педагогических услуг ПМС-Центра, необходимость расширения системы психологического сопровождения образования, педагогической коррекции и развития детей с нарушениями.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 декабря 2009 года в систему нормативно-правового обеспечения развития школьного образования были введены государственные образовательные стандарты второго поколения.

Особые трудности в получении образования по стандартам нового поколения испытывают дети с нарушениями развития, эмоционально-волевой сферы и поведения.

В законе РФ «Об образовании» прописаны государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования: «Государство создает гражданам с отклонениями в развитии условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов». Для обеспечения доступного качественного образования всем категориям детей, в том числе детям с ОВЗ в системе образования создаются учреждения психолого-медико-социальной помощи.

МБОУ Покровский центр психолого-медико-социального сопровождения создан в целях: оказания комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям в решении возрастных задач развития и воспитания; оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, социальной адаптации, а также детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам; обеспечения полноценного психического и личностного развития детей и подростков в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями; создания условий для реализации права на получение доступного общего образования в

соответствии с рекомендованным индивидуальным образовательным маршрутом и пр.

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи – Покровский центр психолого-медико-социального сопровождения является образовательным учреждением в системе образования Покровского района и работает с детьми и подростками в возрасте от 3 до 18 лет.

1. Краткая справка об истории ПМС-Центра

Покровский центр психолого-медико-социального сопровождения создан в соответствии с постановлением Главы администрации Покровского района Орловской области от 24 апреля 2001г. № 54. На основании постановления Главы администрации Покровского района от 26.12. 2003 г. № 219 переименовано в Покровский муниципальный центр психолого-медико-социального сопровождения.

ПМС-Центр прошел процедуру лицензирования и получил право на ведение образовательной деятельности (лицензия № 253 от 15. 03. 2012 г.).

Юридический адрес и адрес места нахождения: 303170, Орловская область, Покровский район, пгт. Покровское, ул. Заводская, д.4 (помещение 7)

Учредителем является Отдел образования администрации Покровского района.

2. Краткая характеристика социального окружения.

ПМС-Центр расположен в пгт. Покровское, в нежилом здании. Рядом расположены здания районной администрации, Покровского лицея, центра ДОД «Энергия», детского сада «Колокольчик», районной библиотеки. На территории поселка расположены образовательные учреждения – Покровская средняя общеобразовательная школа, Школа искусств, Покровский техникум. Остальные образовательные учреждения расположены на территории района, расстояние до ближайшего поселения – 13 км, до самого дальнего – 40 км. Состав жителей района неоднороден. По национальному критерию преобладают русские, среди других национальностей – армяне, дагестанцы, чеченцы. Большинство взрослого населения – пенсионеры. Работоспособные граждане работают в основном в бюджетной сфере и сфере обслуживания.

3. Характеристика кадрового потенциала ПМС-Центра.

На 01.09. 2013 года в ПМС-центре работают 6 штатных сотрудников, 3 совместителя. Педагогический коллектив составляет 5 человек. Из них:

- педагоги высшей категории – 0

- первой категории – 1

- 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

1 педагог (молодой специалист) работает первый год и аттестации не подлежит.

Все педагоги имеют высшее педагогическое и специальное образование. Грамоты Министерства образования имеет 1 педагог, Департамента образования Орловской области 1 педагог, грамотами отдела образования награждены 2 педагога.

Педагогический стаж работы педагогов представлен в таблице:

Стаж работы	Количество педагогов	Процентное соотношение
До 5 лет	1	20
От 5 до 10 лет	1	20
От 10 до 20 лет	2	40
Свыше 30 лет	1	20

4. Материально-техническая база Центра.

Помещение

МБОУ Покровский ПМС-Центр занимает часть здания площадью 123 м². В ПМС-Центр располагает кабинетами учителя-логопеда, педагога-психолога, административным блоком, залом для проведения занятий, семинаров, туалетными комнатами, раздевалкой.

Технические средства

Центр обеспечен компьютерной, множительной техникой, видео- и аудиоаппаратурой: имеется 2 компьютера, 1 телевизор, 1 ксерокс, 1 принтер, 1 магнитола.

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд ПМС-Центра насчитывает 239 наименований.

Анализ контингента детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Контингент детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, с которыми работают специалисты ПМС-Центра:

- дети с задержкой развития высших психических функций, нарушениями интеллектуально развития;
- дети с нарушениями речевого развития;
- дети со школьной неуспешностью, с трудностями в усвоении общеобразовательной школьной программы, нарушениями формирования и развития учебной деятельности;
- дети, испытывающие трудности в социальной адаптации, с отклонениями в поведении, нарушениями взаимоотношений с окружающими;
- дети-инвалиды и их родители;
- дети и семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.

1.1. Дети с нарушениями нормального темпа психического развития, с которыми родители обращаются в ПМС-Центр за помощью, имеют:

- пониженную работоспособность вследствие психомоторной

расторженности и возбудимости;

- низкий уровень активности познавательной деятельности;
- замедленный темп процесса переработки информации;
- дефекты восприятия, проявляемые при усложнении воспринимаемых объектов или в условиях, затрудняющих восприятие;
- неустойчивость внимания;
- ограниченную и непрочную память; преобладание наглядно-действенного мышления над наглядно-образным, и особенно словесно-логическим;
- отставание в развитии речи;
- незрелость эмоциональной сферы и мотивации (отсутствие познавательных и преобладание игровых мотивов);
- несформированность произвольного поведения.

Все эти дети получают помощь учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога. С ними проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на снижение отставаний в развитии, проводятся занятия по улучшению саморегуляции и координации движений и мелкой моторики, развитию высших психических функций.

Родители получают консультации специалистов, которые занимаются с его ребенком.

1.2. Проблемы речевого расстройства, нарушения речевого развития у детей разного возраста, кроме ограничений в речевом общении, могут привести и к вторичным нарушениям: ограниченности мышления, затруднений в чтении и письме, отклонениям в эмоционально-волевой сфере.

Нарушения речи у детей, с которыми обращаются в Центр:

- нарушения звукопроизношения (дислалия простая и сложная, дизартрия, вызванная парезами);
- общее недоразвитие речи всех уровней, сопровождающееся нарушением звукопроизношения, недоразвитием фонематического слуха, отставанием в формировании словарного запаса;
- дислексия – специфическое нарушение чтения, вызванное общим недоразвитием всех компонентов языка: фонетико-фонематического и лексико-грамматического; поражением или недоразвитием речевых отделов центральной нервной системы;
- дисграфия - расстройство процесса письма вследствие неполноценности фонематического слуха и недостатков произношения, препятствующих овладению звуковым составом слова;
- тахилалия - нарушения темпа речи, патологически ускоренный темп речи;
- заикание (невротическое и неврозоподобное) – нарушение темпоритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата.

Дети, имеющие подобные нарушения, получают помощь учителя-логопеда, учителя-дефектолога. С ними проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные как на исправление речевого дефекта, так и на определение и активизацию сохранных

анализаторов и функций, которые могут быть источником компенсации при коррекционной работе.

1.3 Причиной школьной неуспешности ребенка, его отставаний в усвоении школьной программы могут быть:

- дисграфия и дислексия (нарушение письма и чтения) как следствие нарушения развития фонетико-фонематического и лексико-грамматического сторон языка;
- акалькулия (нарушение способности к осуществлению счетных операций);
- гипердинамический синдром – чрезмерная активность, суетливость, раздражительность, неспособность к целенаправленному и организованному поведению;
- низкая школьная мотивация;
- несформированность произвольного поведения;
- отставание в интеллектуальном развитии;
- наличие хронического соматического заболевания и др.

1.4. Дети с особенностями развития, как правило, имеют проблемы социальной адаптации, т.к. у них затруднен процесс формирования приемов и механизмов активного приспособления к условиям социальной среды через усвоение и принятие целей, ценностей, норм и стилей поведения, принятых в обществе.

1.5. Дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы, с низкой коммуникативной компетентностью испытывают трудности в социальной адаптации вплоть до антисоциального, девиантного поведения.

Такие дети получают квалифицированную помощь педагога-психолога, социального педагога. С ними и их родителями проводятся индивидуальные консультации, индивидуальные и групповые занятия:

- психокоррекция поведения и нарушений эмоционально-волевой сферы;
- формирование коммуникативных навыков;
- коррекционно-развивающие занятия в форме тренингов.

1.6. Дети-инвалиды – дети, которые вследствие тяжелых заболевания, наследственной патологии, родовых травм и пр., ограничены в проявлениях жизнедеятельности. Ребенок-инвалид раннего возраста, еще не прошедший важнейших этапов социализации, имеет специфику формирования познавательных процессов и личности в целом. Задача специалистов состоит в создании условий для максимального расширения возможностей освоения предметно-практического и теоретического опыта детьми-инвалидами, их эмоциональное развитие. В Центре создаются доброжелательные и поощрительные условия для формирования у них адекватной самооценки и уровня притязаний, стремлению к развитию тех способностей и склонностей, которые могут способствовать максимальной самореализации.

Дети-инвалиды, с которыми работают специалисты Центра, имеют заболевания как психоневрологические, так и соматические.

Психоневрологические заболевания, являющиеся причиной инвалидности: олигофрения осложненной формы в сочетании с энурезом, эпилепсией, эписиндромом, шизофреноподобным дефектом и тд., ранний детский аутизм,

детский церебральный паралич, синдром Дауна, эпилепсия и эписиндром, шизофрения, аффективно-респираторные пароксизмы, гидроцефалия, минимальная мозговая дисфункция, психоорганический синдром и др.;

- соматические заболевания: заболевания эндокринной системы, врожденный порок сердца, заболевание почек, тугоухость, заболевания крови, заболевания мочеполовой системы и др.

В Центре проводятся массовые досуговые и праздничные мероприятия. Дети, не посещающие образовательные учреждения в силу объективных обстоятельств (нарушение интеллекта, инвалидность) и ограниченные в социальных контактах, имеют возможность участвовать в праздничных концертах, театральных представлениях. Родители детей-инвалидов также имеют возможность участвовать в подготовке и проведении праздничных мероприятий.

1.7. Важной сферой деятельности ПМС-Центра является работа с детьми и их семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию:

- нарушение внутрисемейных, детско-родительских отношений;
- развод родителей и решение вопроса о месте проживания ребенка и формы участия родителя, проживающего отдельно в воспитании и образовании своих детей;
- невыполнение родителями своих родительских обязанностей, лишение или ограничение их в родительских правах;
- доследственные или следственные, судебные мероприятия в отношении несовершеннолетних;
- задержание несовершеннолетних правоохранительными органами;
- выявленные случаи насильственных действий в отношении детей в семье, детском коллективе;
- работа с гражданами, изъявивших желание принять на воспитание ребенка в свою семью, сопровождение приемной семьи.

Специалисты Центра обеспечивают психологическую поддержку детей и их родителей, гарантируют приоритетное соблюдение прав и интересов ребенка в трудной жизненной ситуации, сопровождают несовершеннолетних при проведении следственных и иных мероприятий, участвуют в судебных заседаниях при рассмотрении гражданских и уголовных дел в целях соблюдения интересов и прав несовершеннолетних. По запросам судов и органов опеки и попечительства, по постановлению следователя или прокуратуры, проводятся комплексные психолого-педагогические обследования детей и подростков по заявке правоохранительных органов, разрабатываются заключения и рекомендации по вопросам воспитательных воздействий для родителей и органов прокуратуры.

Отличительной особенностью Центра как учреждения, осуществляющего образовательный процесс, является то, что особое внимание здесь уделяется работе с детьми-инвалидами, детьми с особенностями интеллектуального, физического, психического, личностного развития.

Концепция деятельности центра.

Основной целью деятельности ПМС-Центра является оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и социальной адаптации, проведение с ними работы профилактического, пропедевтического и коррекционно-развивающего содержания способствующей нормативному развитию ребенка, формированию адекватной жизненной позиции, успешной интеграции в социум; психологическая поддержка ребенка и семьи в трудных жизненных ситуациях; создание детям и подросткам Российской Федерации условий для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного образования в соответствии с рекомендованным индивидуальным образовательным маршрутом; проведение образовательной работы направленной на формирование навыков здорового образа жизни; развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, материально-технической базы, осуществление дополнительных мер социальной поддержки работников Центра.

Разработка программы развития вызвана необходимостью дальнейшего совершенствования качества, доступности образования, соответствующего стратегическим ориентирам образовательной политики муниципального района, основным направлениям развития экономики муниципального района, запросам детей и родителей.

Исходя из этих положений, основная цель подпрограммы развития - стабильное и качественное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей в системе образования Покровского района.

Задачи:

1. Осуществление индивидуально-ориентированной психологической, педагогической, социальной помощи детям, направленной на создание условий их развития, социализации и интеграции в общество;
2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.
3. Выявление проблем в обучении, поведении и развитии детей с целью определения оптимального образовательного маршрута.
4. Профилактика отклоняющегося поведения у детей (различные формы зависимостей: табакокурение, наркомания, алкоголизм, компьютерная, игровая зависимость и др.)
5. Просветительская и методическая работа с педагогами образовательных учреждений и родителями (законными представителями).
6. Оказание помощи образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной неуспешности и социальной адаптации, поведенческими проблемами.
7. Проведение информационно-аналитической работы по основным направлениям деятельности Центра.
8. Содействие реализации целевых федеральных, областных и муниципальных программ в сфере образования.
9. Развитие межведомственных связей.
10. Совершенствование материально-технического оснащения ПМС-Центра.

Основные направления деятельности ПМС-Центра:

1. Совершенствование материально-технического оснащения, структуры Центра.
2. Содействие образовательным учреждениям в укреплении физического и психического здоровья детей. Творческое взаимодействие ПМС-Центра, образовательных учреждений и других сопричастных организаций.
3. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках образовательных учреждений района.
4. Совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий работы с семьей. Работа с профессионально замещающими родителями.
5. Оказание экстренной психологической помощи
6. Психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Развитие и совершенствование работы с одаренными детьми.

Направления подпрограммы развития ПМС-Центра до 2017 года.

1. Совершенствование материально-технического оснащения, методическое обеспечение деятельности.

Задачи: развитие материально-технической базы, обеспечивающей эффективную реализацию коррекционно-образовательного процесса; совершенствование методического обеспечения.

Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации по годам			Ответственные
		2014	2015	2016	
1.	Проведение текущего ремонта помещений				Директор
2.	Приобретение современных дидактических, игровых пособий, мебели и др.				Директор
3.	Повышение квалификации педагогов: курсы, стажировки				Методист
4.	Приобретение оргтехники				Директор
5.	Создание информационного веб-сайта				Директор, методист
6.	Пополнение библиотечного фонда				Директор

7.	Создание электронной базы библиотеки социально-психолого-педагогической, методической законодательной и др.				Директор
8.	Введение дополнительных ставок специалистов (педагога-психолога, программиста, учителя-логопеда)				Директор
9.	Ремонт лестницы, установка пандуса				Директор
10.	Проведение противопожарных мероприятий				Директор
11.	Установка козырька				Директор.

Ожидаемый результат. В результате реализации подпрограммы будут улучшены материально-техническая база, кадровое обеспечение, методическое оснащение ПМС-Центра.

2. Содействие образовательным учреждениям в укреплении физического и психического здоровья детей.

Задачи: оказание методической помощи педагогам ОУ по формированию у детей и подростков установок на здоровый образ жизни; профилактика вредных зависимостей (табакокурения, алкоголизм, наркомания); привлечение к проблеме сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения всех участников образовательного процесса, специалистов сопричастных служб и ведомств.

Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации по годам			Ответственные
		2014	2015	2016	
1.	Разработка модели сопровождения, сотрудничества с образовательными учреждениями в вопросах сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения				Специалисты ПМС-Центра
2.	Подготовка специалистов ПМС-Центра (повышение				Директор, методист

	квалификации, прохождение тематических курсов, участие в семинарах, МО, конференциях)				
3.	Организация эффективной системы межведомственного взаимодействия в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей (образовательное учреждение + районная поликлиника (ФАПы)				Директор.
4.	Организация совместных с сопричастными организациями акций, тренингов, занятий по половому воспитанию и здоровому образу жизни в школах				Директор, специалисты ПМС-Центра
5.	Проведение мониторинга состояния и динамики психологического здоровья детей в образовательном пространстве Покровского района				Педагог-психолог
6.	Дни ПМС-Центра в ОУ по проблемам пропаганды ЗОЖ, профилактике вредных зависимостей.				Директор, специалисты ПМС-центра
7.	Тестирование, анкетирование подростков по проблемам пропаганды здорового образа жизни, профилактике вредных зависимостей.				Специалисты ПМС-Центра

Ожидаемый результат.

В результате реализации данного направления в образовательных учреждениях района будут апробированы и внедрены в практику наиболее эффективные методы и приемы работы; повысится заинтересованность

участников образовательного процесса в укреплении физического и психического здоровья.

3. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках образовательных учреждений района.

Задачи: оказание методической и практической помощи руководителям и педагогам образовательных учреждений по выявлению и сопровождению детей имеющих проблемы в развитии, обучении, поведении; развитие психолого-педагогической компетенции педагогов.

Перечень мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки реализации по годам			Ответственные
		2014	2015	2016	
1.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательных учреждений района (по договорам).				Директор
2.	Организация и проведение комплексных обследований детей по запросу образовательных учреждений.				Специалисты ПМС-Центра
3.	Проведение тренингов для старшеклассников (по запросу ОУ)				Специалисты ПМС-Центра
4.	Организация и проведение комплексных обследований детей «групп риска» по запросу образовательных учреждений.				Специалисты ПМС-Центра
5.	Организация и проведение профориентации учащихся старших классов по запросу образовательных учреждений.				Специалисты ПМС-Центра
6.	Организация и проведение обследования учащихся 1, 4-х классов по запросу образовательных учреждений.				Специалисты ПМС-Центра
7.	Консультирование администрации школ,				Специалисты

	педагогов, родителей и учащихся школ по результатам психодиагностических обследований.				ПМС-Центра
8.	Организация и проведение семинаров и круглых столов для администрации и педагогов ОУ по направлениям: - готовность к школьному обучению; - готовность школьников к ЕГЭ и ГИА; - работа с семьями и подростками группы «риска».				Специалисты ПМС-Центра
9.	Консультирование администрации школ, педагогов, родителей и учащихся школ по вопросам обучения и воспитания.				Специалисты ПМС-Центра
10.	Участие специалистов в родительских собраниях по запросу образовательных учреждений.				Специалисты ПМС-Центра

Ожидаемые результаты: содействие в создании адекватной среды для обучения и развития детей и подростков, повышению школьной успеваемости детей, снижению трудностей в обучении, нарушений в эмоционально-волевой сфере; уменьшение количества детей «группы риска» состоящих на учете КДН и ЗП и внутришкольных учетах; снижение школьной и социальной дезадаптации; обеспечению психологической комфортности в образовательных учреждениях,

4. Совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий работы с семьей. Работа с профессионально замещающими родителями.

Задачи: психолого-педагогическая просветительская работа среди родителей по вопросам воспитания детей в семье; совершенствование и развитие технологий работы с семьями, создание и внедрение новых технологий; оказание качественной помощи различным категориям семей; апробирование новых технологий работы с профессионально-замещающими родителями.

Перечень мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки реализации по годам			Ответственные
		2014	2015	2016	

1.1.	Разработка и внедрение системы качества работы с семьей				Директор, специалисты ПМС-Центра
1.2.	Разработка концепции сопровождения семьи с «трудным» ребенком				Специалисты ПМС-Центра
1.3.	Повышение квалификации специалистов, работающих с семьей				Директор, специалисты ПМС-Центра
1.4.	Организация работы «Школы профессиональной замещающей семьи»				Специалисты ПМС-Центра
1.5.	Организация системы изучения семьи с целями: организации полноценной комплексной поддержки ребенка и родителей; формирования тематики информационно-просветительской работы.				Специалисты ПМС-Центра
1.6.	Проведение консилиумов по вопросам разрешения проблем в воспитании, развитии и коррекции поведения детей, проживающих в замещающих семьях.				Директор, специалисты Центра.
1.7.	Создание и развитие системы просвещения семей с целью развития диалога и привлечения к сотрудничеству: - правовое (о возможностях, правах и обязанностях в реализации образовательных				Директор, специалисты Центра

	потребностей детей); - психолого-педагогическое (о формах и методах воспитания, обучения); - самоорганизация родителей (клубы, родительские организации)				
1.8.	Привлечение родителей к сотрудничеству: - организации традиционных дел с участием родителей в обучении, воспитательных мероприятиях; - оценки деятельности ПМС-центра (через опросы и т.п.).				Директор, специалисты Центра

Ожидаемые результаты: привлечение в Центр большого количества семей, имеющих детей с проблемами в развитии, в том числе детей с ОВЗ; повышение процента удовлетворённости населения качеством психолого-педагогических услуг; уменьшение риска возврата детей из замещающей семьи.

5. Оказание экстренной психологической помощи

Задачи: оказание экстренной психологической помощи детям, их родителям (законным представителям), образовательным учреждениям района в Центре и с выездом в образовательные учреждения; обеспечение работы телефона психологического консультирования.

Перечень мероприятий.

№	Мероприятия	Сроки реализации по годам			Ответственные
		2014	2015	2016	
1.	Оказание экстренной психологической помощи детям, их родителям, законным представителям, образовательным учреждениям района в Центре (по запросам)				Специалисты ПМС-Центра

2.	Ведение банка данных детей «группы риска» Покровского района				Соц. педагог
3.	Создание службы «телефона доверия».				Директор
4.	Участие специалистов Центра в работе комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, в работе Координационных межведомственных советов .				Директор, специалисты Центра.

Ожидаемый результат: способствовать снижению социальной напряженности и улучшению психологического климата в семье и нормализации детско-родительских отношений, уменьшению поведенческих рисков, представляющие угрозу здоровья детей.

6. Психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи: совершенствование работы ПМС-Центра и образовательных учреждений по вопросам комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации по годам			Ответственные
		2014	2015	2016	
1.	Организация и проведение комплексного медико-психологического обследования детей и подростков				Специалисты ПМС-центра
2.	Обновление базы данных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.				Методист
3.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий для детей с ОВЗ				Специалисты ПМС-Центра

4.	Разработка и апробация системы активных методов взаимодействия центра и учреждений (мастер-классы, дни открытых дверей и т.п.)				Директор, методист
5.	Совершенствование технологий работы с семьями по вопросам развития, обучения, воспитания, адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья				Специалисты ПМС-Центра
6.	Изучение, обобщение и распространение опыта работы специалистов учреждений.				Директор, методист
7.	Разработка и апробация индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ для работы с детьми с ОВЗ				Специалисты Центра
8.	Проведение психолого-медико-педагогических консилиумов по результатам обследования детей и подростков.				Директор. Специалисты Центра.

Ожидаемые результаты: увеличение количества индивидуальных услуг, оказанных одному ребёнку; разработка новых образовательных программ, учитывающих образовательные потребности и индивидуальные особенности детей.

7. Развитие и совершенствование работы с одаренными детьми.

Задачи: создание условий для выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, сохранение интеллектуального и творческого потенциала.

№	Мероприятия	Сроки реализации по годам			Ответственные
		2014	2015	2016	
1.	Выявление одаренных детей. Осуществление				Специалисты ПМС-Центра

	координации с учреждениями и организациями, работающими с детьми и подростками.				
2.	Подготовка к диагностике для выявления одаренных детей. Диагностика интересов и потенциала.				Специалисты ПМС-Центра
3.	Проведение коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста с одаренными детьми.				Специалисты ПМС-Центра
4.	Индивидуальные беседы с родителями по проблеме детской одаренности, способам ее поддержки и развития.				Специалисты Центра.
5.	Организация семинара для педагогов ОУ по системе работы с одаренными детьми.				Специалисты Центра
6.	Пополнение методической литературы по работе с одаренными детьми.				Методист.
7.	Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми				Специалисты Центра.
8.	Формирование банка данных эффективных технологий и программ воспитания и обучения одаренных детей				Специалисты центра.
9.	Участие в конкурсах, олимпиадах.				ОУ
10.	Психологическое сопровождение одаренных детей.				Специалисты Центра.

Ожидаемые результаты: сформировать систему работы с одаренными детьми; создать условия для развития одаренности и таланта у детей в современных условиях.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

- Содействие повышению качества образовательных результатов в образовательных учреждениях района (в соответствии с государственным заказом).
- Формирование психолого-педагогической компетентности педагогов, соответствующей государственному заказу и социальному запросу.
- Удовлетворение социального запроса посредством предоставления государственных услуг.
- Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей).
- Повышение качества психолого-педагогической и медико-социальной помощи путем повышения уровня профессионализма специалистов ПМС-Центра.
- Обеспечить стабильное и качественное функционирования ПМС-Центра.
- Улучшение материально-технической базы Центра.
- Повышение рейтинга и конкурентоспособности Центра в образовательном пространстве района.